

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Родничок»

Муниципального образования город-курорт Геленджик (МАДОУ д/с №18 «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с 18 «Родничок»
№ 3 от «15» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с №18
«Родничок»
_____Н.В. Малькова
Приказ от «15» апреля_2025 г. № 17

**Отчёт о результатах самообследования МАДОУ д/с № 18 «Родничок»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Родничок» муниципального образования город-курорт Геленджик (МАДОУ д/с №18 «Родничок»)
Руководитель	Наталья Владимировна Малькова
Адрес организации	353497, Краснодарский край, г. Геленджик, с. Возрождение, ул. Совхозная, 5а
Телефон, факс	8(86141) 67-445
Адрес электронной почты	ds18gel@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город - курорт Геленджик в лице администрации муниципального образования город - курорт Геленджик
Дата создания	2007 год
Лицензия	от 11.08.2014 № 06337, серия 23Л01 № 0002634

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Родничок» (далее – Детский сад) расположено в селе Возрождение муниципального образования город-курорт Геленджик, вдали от производящих предприятий и торговых мест, что обеспечивает отсутствие шумовых эффектов и защищённость от транспортного потока. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 923,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 923,7 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах, режим работы групп:

5 групп общеразвивающей направленности с 7.30 до 17.30 – 10 часов;

Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования с учётом образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 95 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В МАДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Первая младшая группа — 18 детей;

Вторая младшая – 20 детей;

средняя группа — 23 детей;

старшая группа — 18 детей;

подготовительная к школе группа — 16 детей.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МАДОУ д/с №18 «Родничок»;

Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ д/с №18 «Родничок»;

Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ д/с №18 «Родничок»;

Положение о Порядке и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МАДОУ д/с №18 «Родничок»;

Разработан пакет документов об организации питания в МАДОУ д/с №18 «Родничок»;

Положение об организации питания в МАДОУ д/с № 18 «Родничок»;

Программа производственного контроля, основанная на принципах ХАССП, за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий и оказании услуг при организации питания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции МАДОУ д/с № 18 «Родничок»;

Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в МАДОУ д/с №18 «Родничок»;

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение 5 месяцев родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.01.2025 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	80	80 %
Неполная с матерью	15	15 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %
Иностранные граждане	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	29 %
Два ребенка	43	50,3 %
Три ребенка и более	21	23,5 %
Отец одиночка	0	0 %

Обследование показало, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Контингент воспитанников составляют дети, проживающие в селе Возрождение. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Коллектив детского сада прилагает все усилия для создания доброжелательной, психологически комфортной атмосферы, в основе которой лежит определённая система взаимодействия с родителями воспитанников, взаимопонимание и сотрудничество.

Формы организации сотрудничества: индивидуальные беседы, мини- собрания, консультации, совместные мероприятия, совместные проекты, акции, семинары-практикумы, совместные проекты, акции, участие в городских мероприятиях, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Участие родителей в жизни детского сада, их заинтересованность ходом образовательного процесса заметно возросло. Этому способствовала работа официального сайта учреждения, в социальных сетях: «В контакте», «Телеграмм». конкурсы, выставки детских работ и другие открытые мероприятия, проведённые для родителей.

Модель реализации образовательного процесса



Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. По итогам 2024 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МАДОУ д/с №18 «Родничок»

Образовательная деятельность МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации «ФГОС дошкольного образования».

С 01.01.2022 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021

— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, которая направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения начального общего образования.

В 2024 году в МАДОУ д/с №18 «Родничок» для осуществления образовательной деятельности в учреждении предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Программа определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности, разработаны в соответствии с ФГОС ДО и состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемыми участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, О.В. Солнцевой – СПб «Детство-Пресс».

Часть, формируемая участниками образовательного отношений, представлена:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов, в его основу определён комплексно-тематический принцип с ведущим видом деятельности – игровой деятельностью. Это одно из требований федеральных государственных требований к структуре ООП ДО.

В основу организации образовательного процесса ставится тема. Реализации темы в разных видах детской деятельности вынуждает к выбору более свободной позиции, приближая её к партнёрской. Организация РППС более вариативная.

Образовательный процесс направлен на расширение представлений ребёнка об окружающем мире, на его развитие.

Для реализации образовательной программы ДОО педагоги используют игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется по направлениям:
социально-коммуникативное развитие,
речевое развитие,
познавательное развитие,

художественно-эстетическое,
физическое развитие.

Образовательная область развития	Вид детской деятельности (ранний возраст)	Вид детской деятельности (возраст от 3 до 8 лет)
1	2	3
Физическое развитие	Двигательная активность	Двигательная активность (овладение основными видами движения)
Социально – коммуникативное развитие	Игровая (игры с составными и динамическими игрушками)	Игровая (сюжетно – ролевая игра как ведущая игра, игры с правилами и другие)
	Коммуникативная (общение со взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого)	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами (ложка, лопатка и др.)	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
Художественно – эстетическое развитие		Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
	Музыкальная (восприятие смысла музыки)	Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
	Восприятие сказок и стихов, рассматривание картинок	Восприятие художественной литературы и фольклора
		Конструирование из разного материала (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и др.)
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Познавательное – исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
Речевое развитие	Коммуникативная (общение со взрослым)	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)

В 2024 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования был предусмотрен план воспитательно-образовательной работы учреждения на учебный год. Содержанием организационно-методической работы является проведение педагогических советов, консультаций для педагогов, семинаров, открытых просмотров, выставки и смотры-конкурсы среди воспитанников, мероприятия по преемственности ДООУ и школы.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Формы организации образовательного процесса:

ОП	ОП, осуществляемый в ходе режимных моментов	Свободная нерегламентированная деятельность
Занятия (индивидуальные, подгрупповые, групповые). Занятия комплексные, интегрированные. Целевая прогулка. Викторины. Конкурсы. Презентации. Спортивные и интеллектуальные олимпиады.	Дежурства. Коллективный труд. Игры по инициативе педагога (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные). Чтение художественной литературы. Концерты. Тематические досуги и развлечения. Театрализованные представления.	Спонтанная игровая деятельность Свободная творческая продуктивная деятельность. Рассматривание книг, иллюстраций. Самостоятельная двигательная активность. Уединение.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагог – 11/1;

воспитанник/сотрудник – 5 /1.

В 2024 году 1 педагог детского сада получил первую категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Педагогами групп составлены картотеки совместной деятельности, для удобства реализации программы. Методическая библиотека регулярно пополняется и включает в себя, в том числе и ЦОР (цифровые образовательные ресурсы), созданы аудио- и видеотеки, разработаны электронные варианты картотек в соответствии с реализуемыми программами.

В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются цифровые электронные образовательные ресурсы (ЦОР). Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В МАДОУ д/с №18 «Родничок» созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:
информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось системным блоком, 1 МФУ, ноутбуком.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото – видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения: кабинет заведующего, групповые комнаты, спальни, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, методический кабинет, физкультурный и музыкальный зал, подсобные помещения, места для личной гигиены, раздевальная, помещения для приготовления и раздачи пищи, зимний сад, площадки для прогулки групп, физкультурная площадка.

В 2024 году детский сад провёл замену освещения в здании на светодиодные лампы, очистка вентиляционных систем.

В 2024 года детский сад провёл закупку и дооснастили помещения, персонал, новым оборудованием, мебелью, одеждой, дез. средствами в соответствии с требованиями СанПиН.

Материально-техническое обеспечение МАДОУ д/с №18 «Родничок» соответствует:

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности;

возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;

педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности,

санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2021г. приказ № 62.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МАДОУ д/с №18 «Родничок» объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

образовательные программы МАДОУ;

условия реализации образовательных программ;

результаты освоения воспитанниками образовательных программ. Инструментами оценки в МАДОУ являются:

контроль;

самообследование;

диагностика.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педколлектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие удовлетворительные.

Показателем результативности образовательного процесса уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Результаты качества освоения программы на конец 2024 года:

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	70%	26%	4%
Познавательное развитие	67%	32%	1%
Речевое развитие	60%	35%	25%
Художественно-эстетическое развитие	67%	24%	9%
Физическое развитие	92%	8%	-

Анализ результатов мониторинга показал, что программа освоена детьми на достаточном уровне. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг индивидуального развития ребенка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (2 раза в год) и результаты этой диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования.

оптимизации работы с группой детей.

Административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в ДОО, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Старший воспитатель ежегодно проводит мониторинг исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в

коллективе, изучает степень удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Получены следующие результаты 2024 г:

Удовлетворены работой в коллективе - 100%

Удовлетворены творческой и интеллектуальной атмосферой в коллективе- 100%

Доброжелательная и объективная оценка педагогов- 95%

Удовлетворены взаимоотношениями с руководителем- 100%

Удовлетворены готовностью коллег оказать помощь- 100 %

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей (2 раза в год) в 2024 году в форме опроса выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОО и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи.

В период с 02.12.2024 по 10.12.2024 проводились опросы 50 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, в МАДОУ д/с №18 «Родничок» создана эффективная система мониторинга качества образования, позволяющая своевременно корректировать воспитательно - образовательный процесс.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 01.04.2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	95
в режиме полного дня (8–12 часов)		95
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	95
8—12-часового пребывания		95
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,5 день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10 человек
с высшим образованием		3 чел/37,5%

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2 чел./37,5%
средним профессиональным образованием		2чел./12,5%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3чел./50,0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 чел./1%
с высшей		0 чел./0%
первой		1 чел./1%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
больше 30 лет		3чел/37,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0чел/0%
от 55 лет		4 чел/50,0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 чел./100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 чел/0%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8чел./11чел.
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	112,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.